

Filles et Maths 974 : bilan de l'enquête de satisfaction

Bassin Sud, 5 mai 2022

Marjorie Jala

1 D'une façon générale, tu as trouvé cet événement :

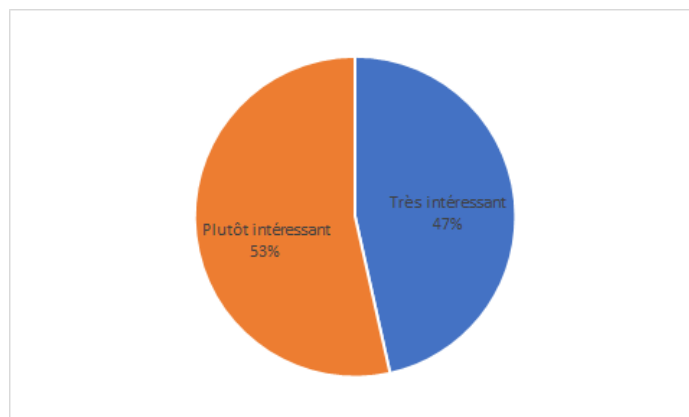


FIGURE 1 – Intérêt de l'événement selon les élèves.

Réponse	Effectif
Très intéressant	20
Plutôt intéressant	23
Peu intéressant	0
Pas intéressant	0
Total	43

2 Quel(s) moment(s) as-tu préféré lors de cet événement ?

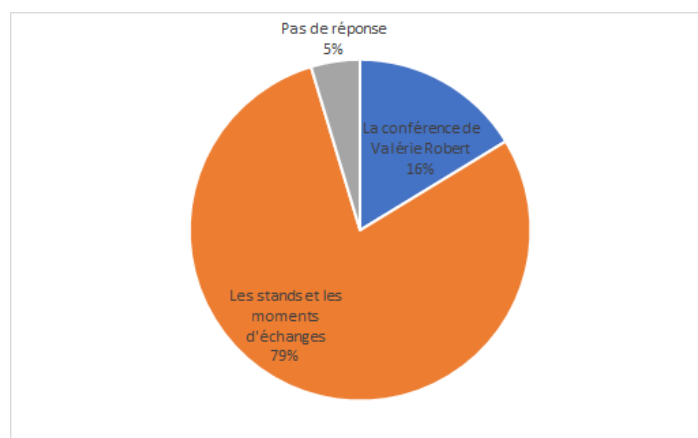


FIGURE 2 – Moments préférés cités par les élèves.

Réponse	Effectif
Les stands et les moments d'échanges	34
La conférence de Valérie Robert	7
Pas de réponse	2
Total	43

- Quelques réponses plus détaillées sur « **les stands et les moments d'échanges** » :
 - « lorsque les personnes nous ont expliqué leur parcours » ;
 - « la communication, échanges, découvertes » ;
 - « les Stands m'ont beaucoup plu, l'échange était agréable et très intéressant!! merci à tous!! » ;
 - « l'interaction avec les étudiantes » ;
 - « la communication et la bonne entente » ;
 - « lorsqu'il y a eu les stands, car nous avons pu voir différents parcours à travers les différentes personnes. » ;
 - « les moments que j'ai préféré, c'était lorsque les femmes et les étudiantes nous racontaient leur parcours professionnel, nous donnaient leurs conseils et leur vécu » ;
 - « Le moment que j'ai préféré, est les échanges avec les différentes étudiantes présentes. Car il y avait des parcours, divers et variés et qu'elles étaient la preuve que les filles pouvaient réussir dans des études demandant une certaine rigueur, et que nous sommes toutes capables d'exceller dans des études scientifiques » .
- Quelques réponses plus détaillées sur « **la conférence de Valérie Robert** » :
 - « j'ai beaucoup apprécié la conférence de Valérie Robert, très construite, intéressante et enrichissante » ;
 - « j'ai préféré la conférence car cela m'a appris ce que les femmes ont fait pour la science c'est un sujet encore trop inconnu » .

3 Quel(s) stand(s) as-tu préféré ? Pourquoi ?

38 réponses exprimées au total, 5 sans réponse.

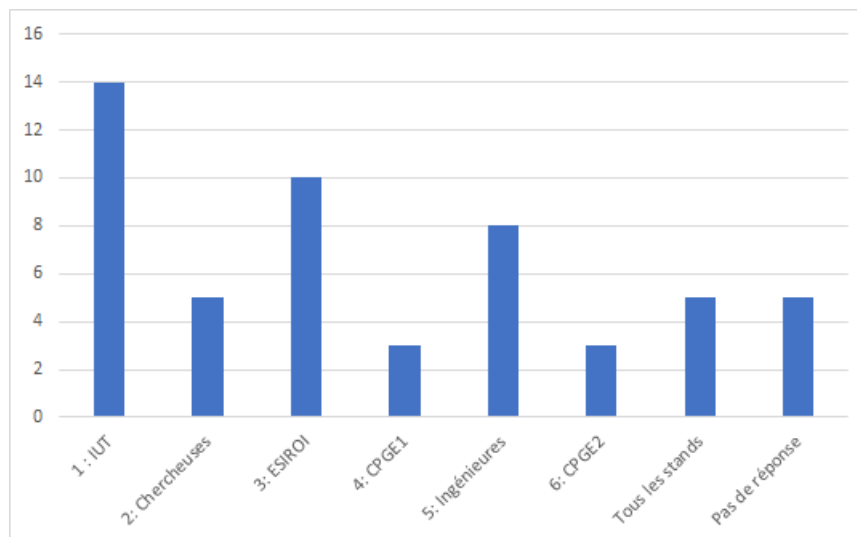


FIGURE 3 – Nombre de réponses citant le stand.

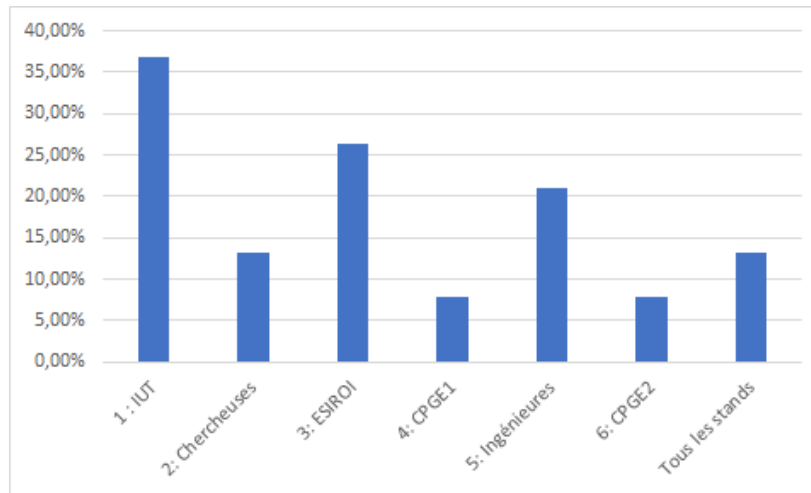


FIGURE 4 – Pourcentage des réponses citant le stand parmi leurs préférés.

Les réponses qui ont été détaillées :

- « le stand 3 et le stand 1. Elles expliquaient très bien leur parcours et nous avons bien discuté avec elles » ;
- « IUT, l'ambiance » ;
- « 1 avec des personnes adorables » ;
- « le stand 1 est celui que j'ai préféré car il était compréhensible, agréable au niveau de l'échange et sans filtre avec les intervenantes! merci!! » ;
- « stand 1 car ce n'est pas vers ce que je voudrais aller » ;
- « IUT, les personnes ont été gentilles » ;
- « Le stand 1 et 5 car elles avaient l'air à l'aise » ;
- « mon stand préféré est le stand 1 tout simplement parce qu'il y avait une bonne énergie qui se dégageait de ce stand, et que on sentait que ces jeunes femmes étaient épanouies. Mais tous les stands étaient intéressants et toutes ces jeunes femmes sont méritantes » ;
- « ESIROI c'était inspirant » ;
- « stand 3, parce qu'une des étudiantes a à peu près le même parcours que moi » ;
- « le stand 3! j'ai beaucoup aimé les animatrices et leurs manières de présenter » ;
- « Le stand 3 car ça j'ai bien aimé découvrir comment c'est l'ESIROI » ;
- « le stand 3 car les intervenantes étaient très gentilles et intéressantes » ;
- « le stands 3 parce que j'ai pu avoir des renseignements sur mon parcours » ;
- « le stand 3,5,7 car les sujets abordés m'ont intéressé et les femmes étaient très chaleureuses et accueillantes! » (*pas de stand 7, vraisemblablement une faute de frappe*) ;
- « le stand 3, 5, et 2 car j'ai appris beaucoup de choses » ;
- « ingénieures parce que c'est ce que je veux plus tard » ;
- « le Stand 2 car c'est un domaine qui m'intéresse et que leur nombre armours était très riche d'expérience » (*que faut-il lire à la place de « nombre armours » ?*) ;
- « j'ai beaucoup aimé le stand 2 qui était la recherche, car c'était très bien expliqué » ;
- « j'ai préféré le stand 2 car cela traitait de la recherche, le domaine vers lequel je souhaite m'orienter, ces femmes avaient bien plus d'expériences. Les étudiantes de l'ESIROI du stand 3 étaient aussi très intéressantes » ;
- « le stand 4 : CPGE1 car c'est une suite que j'envisage pour mon avenir et ce stand m'a apporté des réponses » ;

- « stand 4 parce que t'es en forme » ;
- « tous, ça m'a permis d'en apprendre plus sur les métiers d'ingénieurs » ;
- « tous les stands ont été très intéressants et divertissants car chaque personne a un parcours différent » ;
- « je n'ai aucune préférence parmi les stands car je les ai tous trouvés très intéressants et enrichissants. De plus, ça m'a permis de me rendre compte que la réussite ce n'est pas impossible »

La justification qui revient le plus souvent est liée à la sympathie des intervenantes présentes sur le stand. Viennent ensuite la découverte de parcours post-bac possibles et les informations qui permettent à l'élève de préciser son projet d'orientation.

4 Qu'as-tu appris lors de cet événement ?

35 réponses exprimées au total, 8 sans réponse.

Toutes les réponses :

- « qu'on peut aller en ingénieure avec un sti2d » ;
- « les plusieurs choix en tant qu'ingénieur » ;
- « beaucoup de choses pour mieux diriger mon avenir » ;
- « j'ai appris que les maths c'était rien par rapport au lycée et aux études sup » ;
- « qu'il ne faut pas être pressée de savoir ce qu'on va faire car on a le temps » ;
- « je sais que je ne veux pas faire ingénieure :)) ça ne m'intéresse pas plus que ça mais les mathématiques en général m'intéressent » ;
- « j'ai appris que même si tu prends une voie après le bac tu peux quand même dévier vers une autre spécialité, ce qui est très pratique pour les personnes indécises. » ;
- « que l'ingénieur ouvre énormément de porte » ;
- « que les métiers d'ingénieurs ouvrent de grandes portes et ce n'est pas fait que pour les garçons » ;
- « le métier d'ingénieur » ;
- « j'ai appris qu'on pouvait faire plusieurs études avant de trouver la bonne » ;
- « que tout n'est pas aussi difficile qu'on le dit , l'inverse aussi » ;
- « que le métier est très intéressant et fait beaucoup réfléchir!! » ;
- « les filières plus approfondies expliquées par les élèves » ;
- « j'ai appris énormément à propos des études ou des écoles qui existent » ;
- « ce que c'est d'être ingénieur » ;
- « à découvrir et mieux comprendre le métier d'ingénieur » ;
- « que même si tu n'aimes pas les maths, tu peux réussir en parcours scientifique » ;
- « beaucoup de choses » ;
- « beaucoup de nouvelles informations sur les parcours scientifiques envisageables » ;
- « beaucoup de choses » ;
- « j'ai remis en question mon orientation, mais surtout beaucoup plus de choses que je ne pensais autour du métier d'ingénieur » ;
- « j'en ai appris plus sur l'histoire des femmes par rapport au maths et aussi que les métiers de types ingénieurs car cela ne m'intéresse pas » ;
- « j'ai appris l'existence de nombreuses scientifiques » ;
- « que les métiers de l'ingénierie sont ouverts à tous et à toutes et qu'ils ouvrent beaucoup de portes » ;

- « plus sur ce que je veux faire » ;
- « que l'ingénierie ouvre plusieurs porte et que le BCPST compte 3 filières » ;
- « beaucoup de chose sur le fonctionnement des études post-bac et les débouchés après des études en ingénierie ! » ;
- « j'ai appris qu'il faut continuer les maths, car c'est très important et aussi que c'était mieux de faire les sciences, car si on veut laisser on pourra partir vers les lettres cependant l'inverse ne peut être réalisé » ;
- « j'ai appris quels métiers a peu près on pouvait faire si on choisissait la spécialité maths » ;
- « j'ai appris diverses choses au sujet des parcours scientifiques (de ces femmes en l'occurrence) » ;
- « lors de cette évènement, j'ai appris que même si on ne réussit pas dans un domaine que l'on a choisi, on a encore plein d'échappatoire afin de réussir et de s'en sortir » ;
- « les différentes orientations pour le métier d'ingénieur et que les maths sont très présentes dans le domaine scientifique » ;
- « ce que je veux faire plus tard » ;
- « lors de cet évènement j'ai pu entendre les différentes péripétie, qu'ont rencontré les femmes qui ont marqué l'histoire des mathématiques, mais j'ai aussi pu découvrir leur génie, mais aussi une certaine persévérance et niaque pour aller au bout de leur rêve. Et j'ai aussi pu découvrir les différentes formations qui s'offrent a nous » .

Parmi les réponses qui reviennent à plusieurs reprises, les élèves déclarent apprendre :

- **ce qu'est le métier d'ingénieure et surtout la diversité des métiers de l'ingénierie (ce qui fait remettre en cause leur projet d'orientation à certaines élèves, et qui permet apparemment à certaines autres de confirmer qu'elles ne souhaitent pas devenir ingénieures) ;**
- **des précisions sur le fonctionnement des études supérieures, le plus souvent en lien avec leur projet d'orientation ;**
- **l'importance des mathématiques dans tous les domaines scientifiques ;**
- **l'histoire des femmes mathématiciennes ;**
- **la possibilité de bifurquer, de se réorienter, de changer de voie pendant ses études (ce qui dédramatise le premier choix d'études supérieures à la sortie du lycée).**

5 Qu'est-ce qui était moins intéressant selon toi ? Pourquoi ?

28 réponses exprimées au total, 15 sans réponse.

Toutes les réponses :

- « Stand 1 » ;
- « Y'en avais aucune toute était intéressante » ;
- « Tout etait plutot tout intéressant » ;
- « L'amphithéâtre car sa a pris du temps » ;
- « le moins intéressant pour moi c'est la conférence. il y avait moins d'interactions entre les élèves et les interlocuteurs. cependant j'ai appris des choses » ;
- « La conférence avait peu d'interaction » ;
- « Rien » ;
- « Le temps de parole était parfois trop court » ;
- « Le temps de parole était court » ;
- « La conférence » ;
- « Je n'en ai aucune idées » ;

- « tout était intéressant sur des degrés différents ! » ;
- « L'introduction » ;
- « conférence » ;
- « Tout était bien » ;
- « Tout était intéressant sur des niveaux différents » ;
- « Rien » ;
- « Pour moi, tout était instructif, rien à dire » ;
- « Tout était intéressant » ;
- « Deux stand étaient dédiés aux Classes préparatoires, or ces jeunes femmes ne peuvent nous parler que de leur cursus de 1 à 2 ans » ;
- « Tout était super » ;
- « Rien » ;
- « Pour moi tout a été un minimum intéressant. » ;
- « La conférence sur les femmes mathématiciennes car c'était long » ;
- « Selon moi, j'ai trouvé un peu de trop l'un des stand de classes préparatoires, nous n'avions plus d'autres questions » ;
- « Pour moi tout était intéressant puisque chacune des femmes nous ont raconté leur parcours et cela m'a beaucoup intéressée » ;
- « La première heure générale, car elle était assez longue » ;
- « Pour, moi il n'y avait pas une partie moins intéressante qu'une autre peut-être que la partie statistique aurait pu être barbant. Mais il y a eu un très bon résumé des chiffres, qui nous a quand même permis de mieux comprendre l'écart entre le nombre de garçon et de filles dans le milieu de l'ingénierie. » ;

6 Qu'est-ce qui pourrait être amélioré dans l'événement "Filles et Maths 974" ?

28 réponses exprimées au total, 15 sans réponse.

Toutes les réponses :

- « rien de spécial » ;
- « Rien » ;
- « de la nourriture à disposition ??????? » ;
- « Que chaque élèves et enseignants peuvent interagir davantage lors des conférences. » ;
- « Le temps de parole » ;
- « Le temps de parole » ;
- « Rien » ;
- « Tout est plutôt bien » ;
- « Quel est se contredisent pas à chaque stand » ;
- « Un temps de partage plus grand, au lieu de 10min plutôt 15 ou 20 » ;
- « Il faudrait que les stands soient plus éloignés les uns des autres » ;
- « jsp » ;
- « Aucune idée » ;
- « Le temps de parole avec les étudiantes » ;
- « Peut être rallonger le temps de partage, prévoir une journée complète » ;

- « Plus d'activité » ;
- « Peut-être plus de présentation de métier scientifique » ;
- « Donner des collations aux élèves parce que prendre le bus ça fatigue » ;
- « Plus de temps à discuter avec les animateurs » ;
- « Je ne sais pas » ;
- « Peut-être le temps, car on a pas forcément le temps de poser toutes les questions durant les stands, et aussi peut être réduire le temps de la conférence de départ » ;
- « Je trouve qu'il faudrait oublier l'un des stands de CPGE » ;
- « Je n'ai rien à dire concernant ce qui est à améliorer » ;
- « Il faudrait parler plus d'autres métiers scientifiques » ;
- « La première heure générale » ;
- « Pour ma part je pense qu'un peu plus de temps serait nécessaire pour les différents stands. J'ai aussi trouvé dommage que l'on n'ait pas abordé le cursus médecine, biologie » ;

7 Comptes-tu poursuivre tes études dans le domaine des sciences, de l'ingénierie, de l'informatique ou des mathématiques pures ?

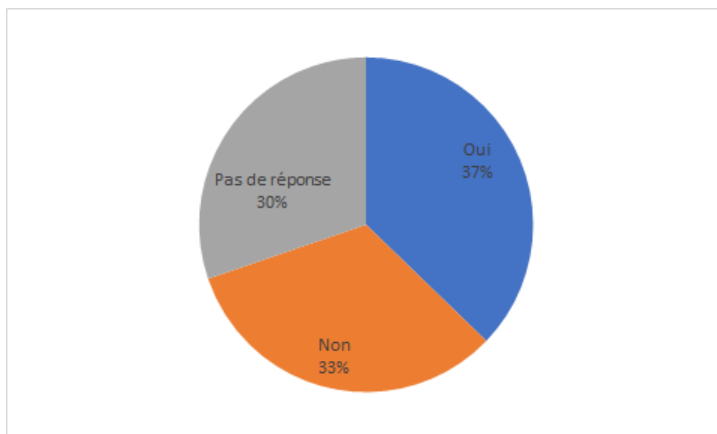


FIGURE 5 – Participantes souhaitant poursuivre leurs études dans le domaine des sciences, de l'ingénierie, de l'informatique ou des mathématiques pures.

Réponse	Effectif
Oui	16
Non	14
Pas de réponse	13
Total	43

- Quelques réponses détaillées parmi les « **Oui** » :
 - « Ingénieur » (1 réponse) ;
 - « Médecine » (6 réponses) ;
 - « Astrophysique » (3 réponses) ;
 - « Mathématiques » (2 réponses) ;
 - « Licence de chimie » (1 réponse) ;
 - « Physique quantique (Mathématiques & Physique) » (1 réponse) ;
 - « Dans le domaine scientifique : mathématique, SVT et physique chimie » (1 réponse).

- Quelques réponses détaillées parmi les « **Non** » :
 - « Médecine » (2 réponses) ;
 - « Parce que je suis plus littéraire » ;
 - « Pas directement » ;
 - « Car je suis déjà engagée dans le littéraire. C'est très difficile de changer maintenant » ;
 - « Car mon niveau en maths n'est pas assez élevé » ;
 - « Puisque pour le métier que je souhaite faire je n'ai pas besoin de maths d'un tel niveau et je ne compte pas pour le moment faire une licence de maths plus tard, mais j'ai malgré tout voulu participer à cette évènement afin de découvrir d'autre domaine si jamais un jour je change d'avis et que je souhaite faire des études dans le domaine des sciences » ;

Sur les 30 réponses exprimées, 21 ont apporté des précisions et, sur ces 21 réponses, 8 indiquent que les élèves souhaitent poursuivre des études de médecine plus tard. 2 réponses précisent les mathématiques comme poursuite d'étude, une l'ingénierie et 3 l'astrophysique.

8 As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions ?

- « Non » (14 réponses) ;
- « Oui est ce que ok pourrait avoir à manger ce serai mieux » / « Il y aurait pu avoir de la nourriture » (2 réponses) ;
- « Merci pour les organisateurs » ;
- « C'est quelque chose à refaire ! » ;
- « J'ai trouvé tout cela très enrichissant , merci d'avoir fait cet après midi cet intervention afin de nous sensibiliser aux mathématiques » ;
- « L'évènement était incroyablement bien organisé ».