



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



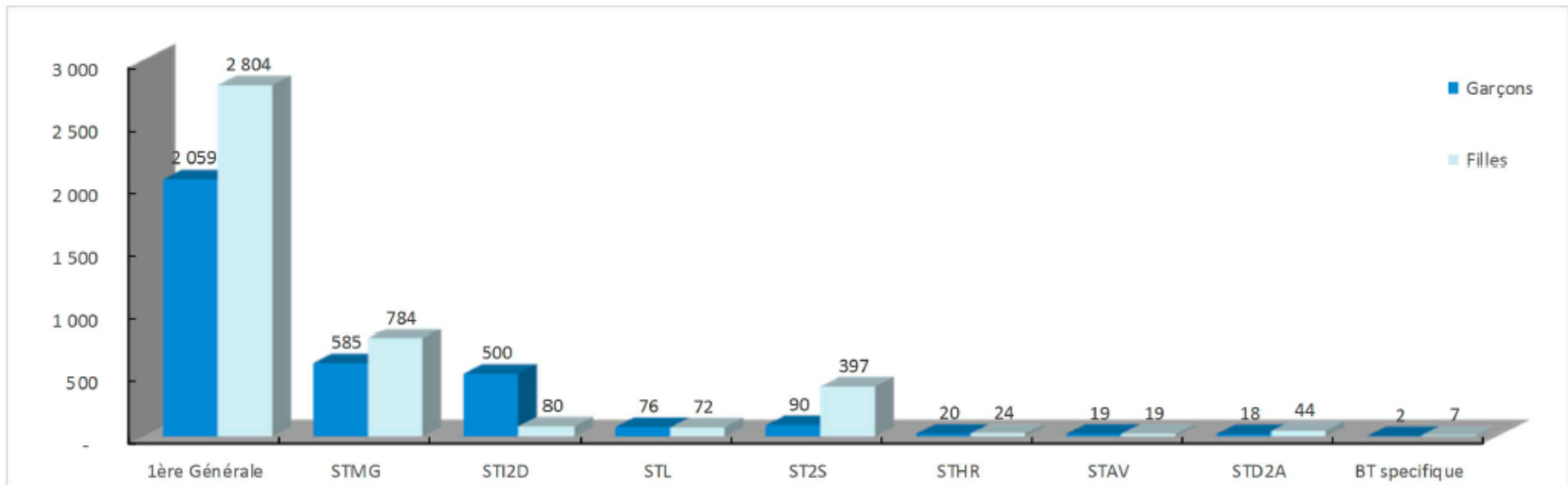
Constat concernant les inégalités femmes-hommes dans les parcours scientifiques

Jeudi 30 janvier 2019, Lycée Leconte de Lisle

David MICHEL, IA-IPR de mathématiques, Rectorat de la Réunion

Réunion : après une 2nde générale, où se dirigent les filles ?

VII - Répartition des décisions d'orientation en 1^{ère} G ou T par série selon le genre



Elèves passant en 1 ^{ère}	1 ^{ère} Générale	STMG	STI2D	STL	ST2S	STHR	STAV	STD2A	BT spécifique	Total
Garçons	61,1%	17,4%	14,8%	2,3%	2,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,1%	100%
Filles	66,3%	18,5%	1,9%	1,7%	9,4%	0,6%	0,4%	1,0%	0,2%	100%
Total 1^{ère} académique	64,0%	18,0%	7,6%	1,9%	6,4%	0,6%	0,5%	0,8%	0,1%	100%

Les filles sont plus nombreuses que les garçons à se diriger en 1^{ère} générale (+5,2 points).

Les garçons s'engagent plus que les filles en 1^{ère} STI2D (+12,9 points) alors que dans la série ST2S (+6,7 points), les filles restent majoritaires.

National :

Choix des spécialités en 1^{ère} générale

	Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement	% d'élèves ayant choisi l'enseignement	% de filles ayant choisi l'enseignement	% de garçons ayant choisi l'enseignement	Ecart F/G
4						
5	Mathématiques	265 178	68,6	61,4	77,8	-16,4
6	Physique-chimie	180 592	46,7	39,0	56,5	-17,5
7	Sciences de la vie et de la terre	165 843	42,9	44,7	40,6	4,1
8	Sciences économiques et sociales	151 408	39,2	42,4	35,1	7,3
9	Hist-géo. géopolitique et sciences politiques	134 949	34,9	39,1	29,6	9,4
10	Langues, littérature et cultures étrangères et régionales ¹	109 661	28,4	34,9	20,1	14,7
11	Humanités, littérature et philosophie	69 967	18,1	25,3	9,0	16,3
12	Numérique et sciences informatiques (NSI)	31 502	8,1	2,6	15,2	-12,7
13	Sciences de l'ingénieur (SI)	22 432	5,8	1,6	11,1	-9,5
14	Arts plastiques	11 998	3,1	4,2	1,7	2,5
15	Cinéma-audiovisuel	4 357	1,1	1,2	1,1	0,1
16	Théâtre	2 789	0,7	0,9	0,4	0,5
17	Histoire des arts	2 600	0,7	0,9	0,3	0,6
18	Musique	1 943	0,5	0,6	0,4	0,1
19	Littérature et LCA latin	1 037	0,3	0,4	0,2	0,2
20	Danse	514	0,1	0,2	0,0	0,2
21	Littérature et LCA grec	290	0,1	0,1	0,1	0,0
22	Arts du cirque	92	0,0	0,0	0,0	0,0
23	Biologie écologie	22	0,0	0,0	0,0	0,0

24

25 1. Les élèves ayant choisi deux LLCER ne sont comptés qu'une fois.

26 Lecture : à la rentrée 2019, 61,4 % des filles en 1^{re} G ont choisi les mathématiques.

27 Champ : France métropolitaine + 5 DOM , enseignement public et enseignement privé, y compris hors contrat.

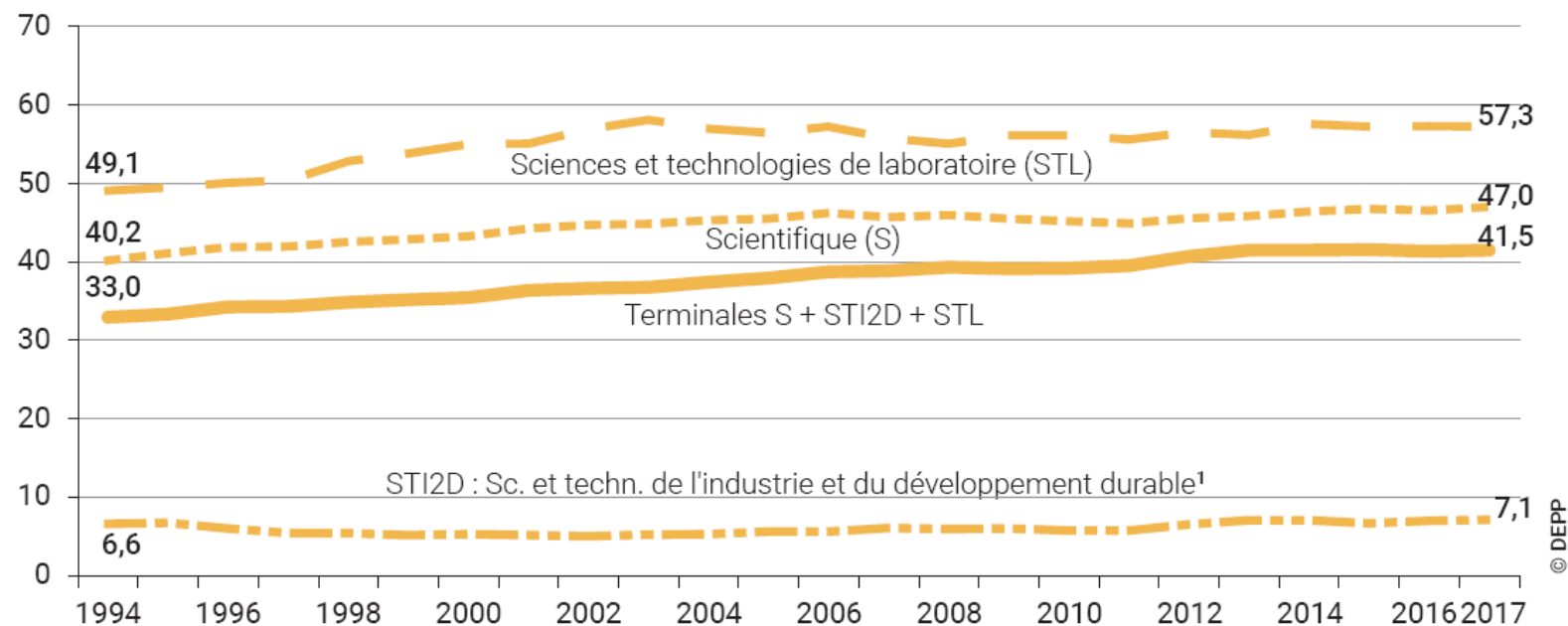
28 Source : MENJ-DEPP.

29 Réf : Note d'information n°19.48 ©DEPP

National : Part des filles en terminales des filières scientifiques (S, STI2D, STL)

► 41,5 % des élèves des terminales scientifiques (S, STI2D et STL) sont des filles

Part des filles en terminales des filières scientifiques (%)



1. Remplace la série Sciences et technologie industrielle (STI) hors spécialité arts appliqués en terminale à partir de la rentrée 2012 ; inclut la série Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt (STAV).

Lecture : en 2017, 47,0 % des élèves inscrits en terminale générale S sont des filles.

Champ : France métropolitaine + DOM – Enseignement public et privé, MENJ.

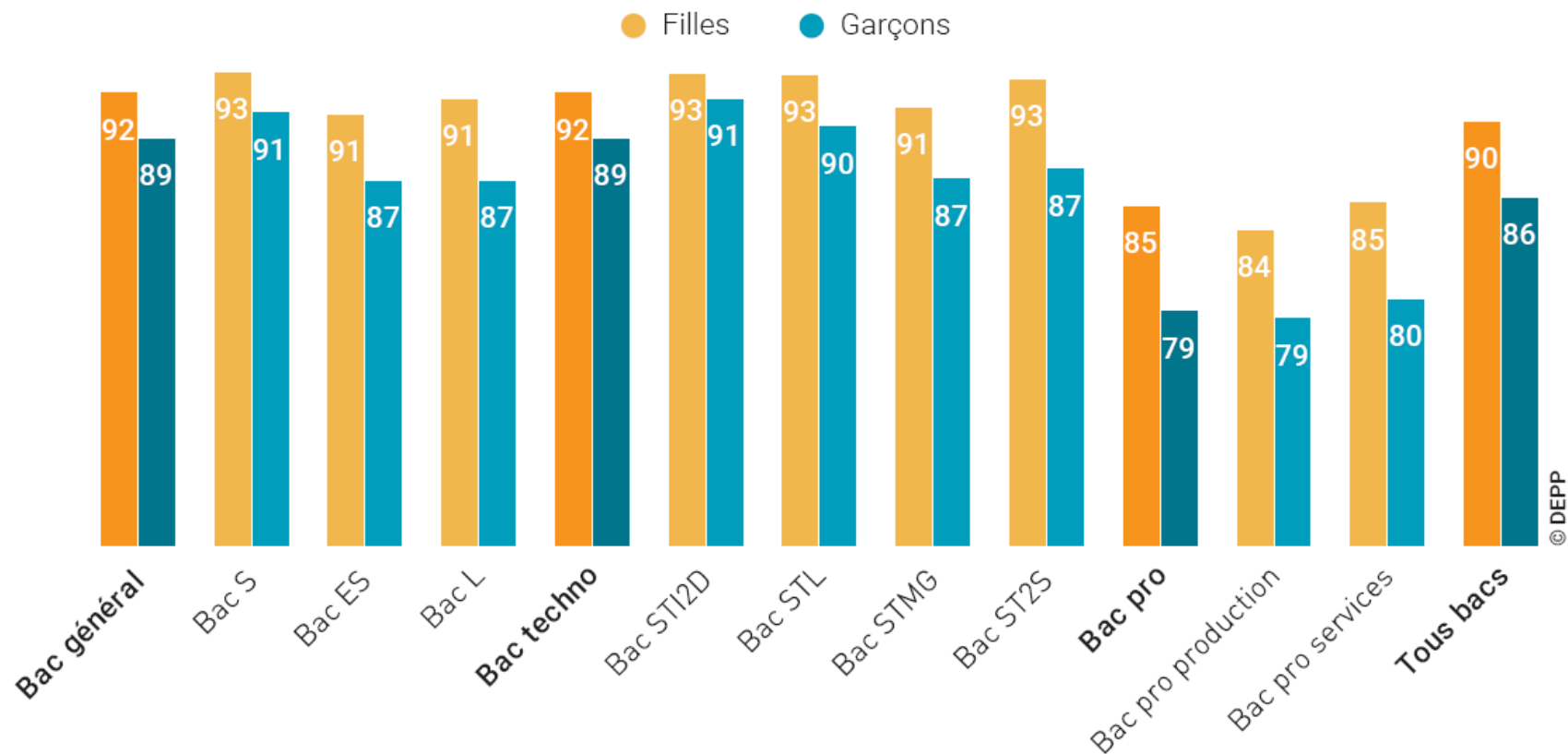
Source : MENJ-MESRI-DEPP.

Réunion : Des filles qui réussissent mieux au bac !

Zoom sur les taux de réussite des séries générales - Académie de La Réunion									
Série		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
BAC ES	taux de réussite des filles	84,4	85,2	87,7	90,3	92,4	93,7	95,7	91,5
BAC ES	taux de réussite des garçons	83,7	82,2	83,5	91,4	86,0	90,9	92,3	92,1
BAC L	taux de réussite des filles	84,7	86,1	84,5	89,6	92,2	91,5	92,2	92,5
BAC L	taux de réussite des garçons	81,7	86,0	81,6	89,4	86,4	86,6	92,3	91,0
BAC S	taux de réussite des filles	93,2	93,0	92,3	94,2	96,3	95,3	94,4	94,7
BAC S	taux de réussite des garçons	89,9	87,4	89,0	92,0	93,0	91,0	93,5	93,7
(champ : candidats de la voie scolaire, public et privé) - Source BCP									
Zoom sur les taux de réussite des séries générales - France métro+ 5DOM									
Série		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
BAC ES	taux de réussite des filles	88,1	90,1	91,4	93,2	92,1	93,1	93,4	91,0
BAC ES	taux de réussite des garçons	85,0	86,3	87,8	90,7	88,1	90,3	89,6	87,4
BAC L	taux de réussite des filles	87,1	87,8	88,8	92,8	92,1	92,3	93,2	92,3
BAC L	taux de réussite des garçons	84,1	84,5	86,1	89,1	88,4	89,4	89,1	88,4
BAC S	taux de réussite des filles	91,1	92,2	92,9	94,4	94,1	94,0	93,9	93,7
BAC S	taux de réussite des garçons	87,9	88,6	90,4	92,2	91,3	91,3	91,0	91,3
(champ : candidats de la voie scolaire, public et privé) - Source BCP									

National : même constat !

Taux de réussite au baccalauréat en 2017 (%)



Lecture : en 2017, 92 % des filles et 89 % des garçons qui se sont présentés au baccalauréat général l'ont obtenu.

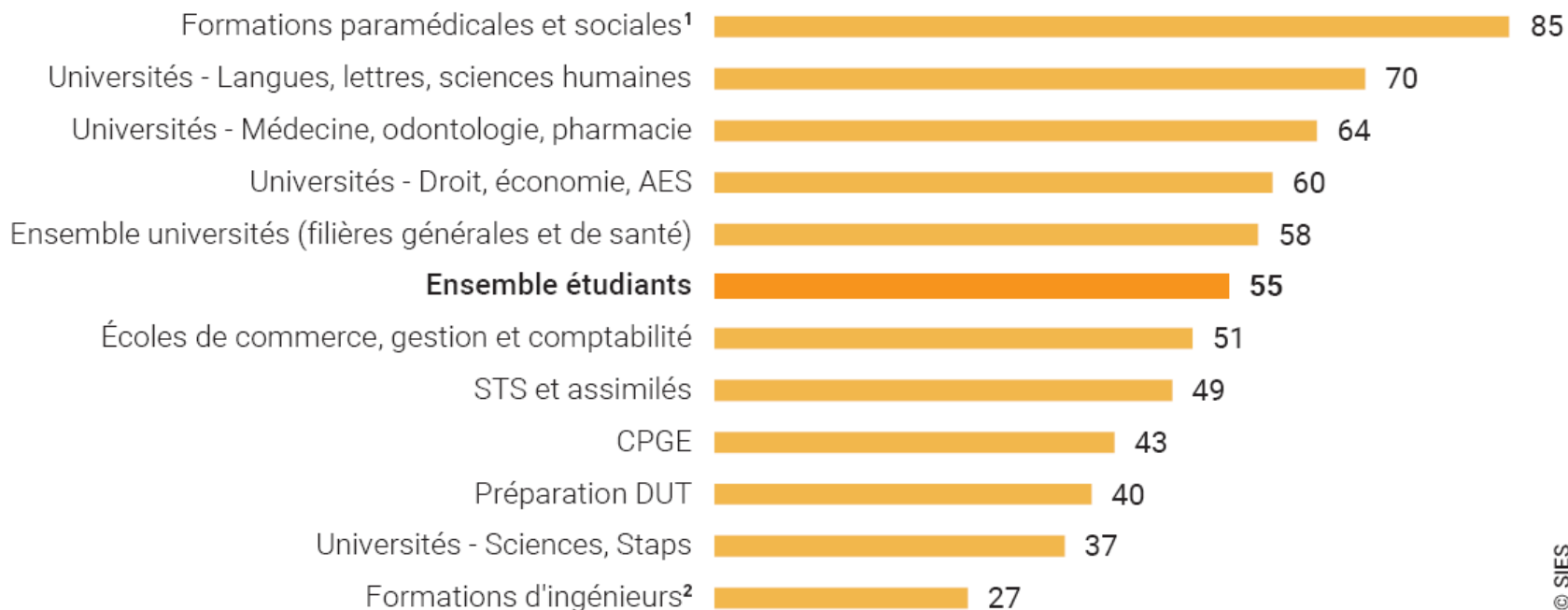
Champ : France métropolitaine + DOM.

Source : MENJ-MESRI-DEPP.

Après le Bac (national) : dans quelles formations du supérieur vont les filles à la Réunion ?

► De nombreuses formations de l'enseignement supérieur sont peu mixtes

Part des femmes dans l'enseignement supérieur selon la formation ou le type d'institution en 2017 (%)



1. Données 2016-2017.

2. Ensemble des formations d'ingénieurs (universitaires ou non), y compris formations en partenariat.

Lecture : en 2017, les femmes représentent 70 % des inscrits à l'université en langues, lettres et sciences humaines.

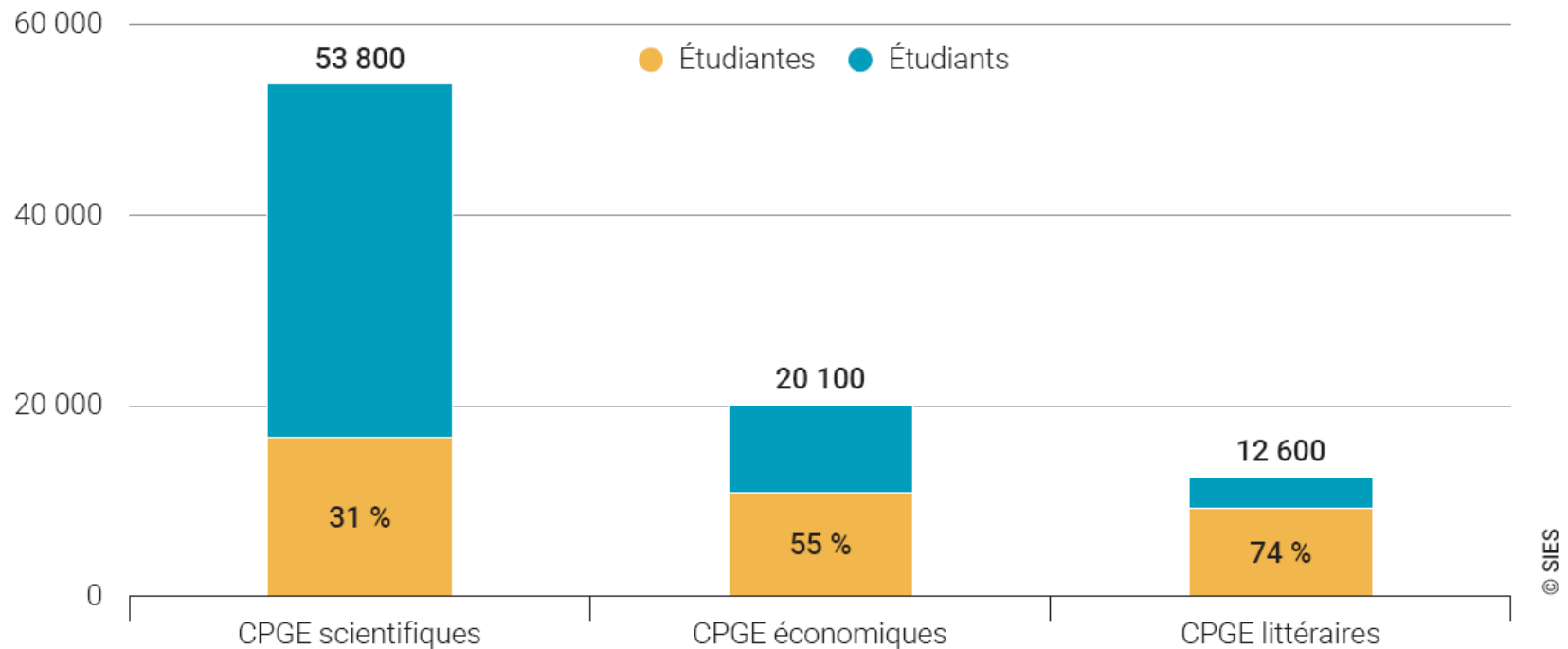
Champ : France métropolitaine + DOM.

Source : MESRI-SIES.

National – Après le Bac : Peu d'étudiantes en CPGE scientifiques

► Peu d'étudiantes en classes préparatoires scientifiques et peu d'étudiants en classes préparatoires littéraires

Effectifs d'inscrits en CPGE par filière en 2017



Lecture : en 2017, 53 800 étudiants sont inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques. Parmi eux, 31 % sont des femmes.

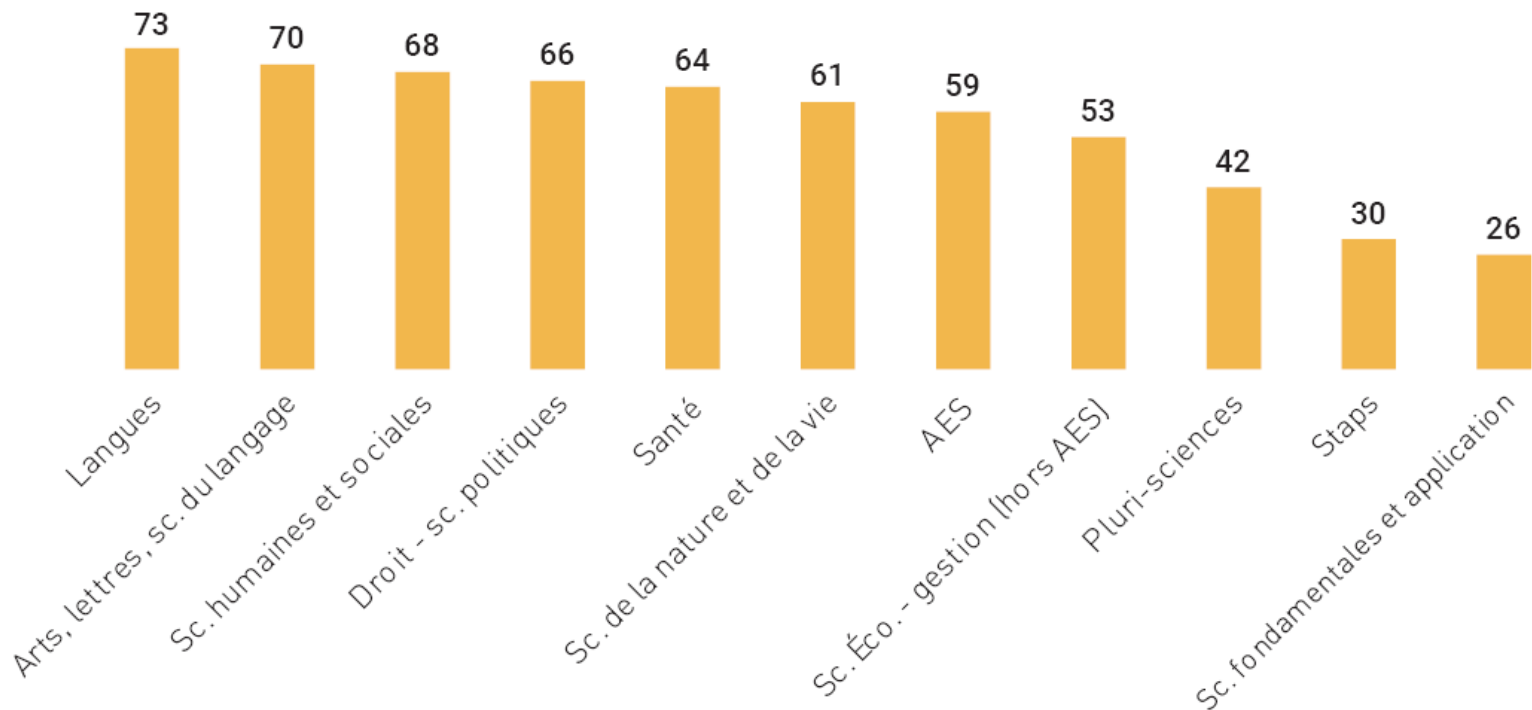
Champ : France métropolitaine + DOM.

Source : MESRI-SIES.

National – Après le Bac : Et à l'Université ?

► À l'université, plus de 70 % de femmes en lettres et en langues, moins de 30 % en sciences fondamentales et en Staps

Part des femmes à l'université selon la discipline en 2017 (%)



© SIES

Lecture : en 2017, 66 % des étudiants inscrits en « droit-sciences politiques » sont des femmes.

Champ : France métropolitaine + DOM.

Source : MESRI-SIES.

Doctorat : peu de femmes en sciences

- National : 58 % des docteurs en lettres sont des femmes, 40 % de femmes parmi les docteurs en sciences.
- La Réunion : très peu de doctorantes en sciences fondamentales.

Académie de la Réunion - Effectif doctorant en sciences 2016				
Sexe Lib L	Discipline SISE Lib L	Inscriptions	%	Type Diplôme SISE Lib L
FEMININ	SCIENCES DE LA VIE, DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	32	27,6%	DOCTORAT D'UNIVERSITE (GENERIQUE)
FEMININ	SCIENCES FONDAMENTALES ET APPLICATIONS	16	13,8%	DOCTORAT D'UNIVERSITE (GENERIQUE)
MASCULIN	SCIENCES DE LA VIE, DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	27	23,3%	DOCTORAT D'UNIVERSITE (GENERIQUE)
MASCULIN	SCIENCES FONDAMENTALES ET APPLICATIONS	41	35,3%	DOCTORAT D'UNIVERSITE (GENERIQUE)
	TOTAL	116	100,0%	

sciences : médecine, odontologie, pharmacie, pluri science, plu santé, SVT,
 sciences et structure de la matière, sciences et technologie- science pour l'ingénieur, sciences fondamentales et applications

Bilan

- Des filles qui se dirigent davantage en 1^{ère} générale que les garçons.
- Des filles qui réussissent mieux au bac que les garçons.
- Et pourtant, des filles qui se dirigent beaucoup moins que les garçons dans les parcours scientifiques (au lycée et également après le bac : université, CPGE).
- De grandes **inégalités filles-garçons** observées dans les parcours scientifiques dès les premiers choix d'orientation au lycée (et même avant...) et tout au long des études (lycée, post-bac).
- **Parité non observée, des stéréotypes sexués qui perdurent.**

Nécessité d'agir

- **Combattre les stéréotypes sexués, lutter contre les inégalités femmes-hommes dans les parcours scientifiques.**
- **Promouvoir les carrières scientifiques chez les filles** qui réussissent aussi bien que les garçons (voire mieux).
- Impulser des actions dès l'école primaire, permettant de lutter contre les stéréotypes sexués, les inégalités « femmes-hommes » dans les parcours scientifiques : actions « filles et maths », les stages « MathC2+ », des actions au niveau des établissements, etc.